

基隆市武崙國民小學

114 學年度新生始業式

家長手冊



健康・快樂・創新・卓越



連絡電話:02-24310018

傳真：02-24319744

全球資訊網<https://wlps.kl.edu.tw>

地址：基隆市安樂區武崙街 203 號

目 次

一、歡迎篇

1. 市長給新生家長的一封信.....	3
2. 校長給新生家長的一封信.....	4
3. 新生始業式暨家長座談會流程表.....	5

二、愛的叮嚀及服務篇

1. 家有小一新鮮人溫馨提醒.....	6
2. 新生家長 Q & A.	7
3. 每週領域節數與作息課表.....	12
4. 一年級課後照顧服務班實施計劃.....	14
5. 健康中心愛的叮嚀.....	25
6. 學生請假規則.....	18
7. 課後才藝社團.....	19
8. 113學年度全校教室配置圖.....	21
9. 小一新鮮人不慌亂的7個準備.....	27

三、行政處室組架構及主要業務

1. 教務處.....	10
2. 學務處.....	16
3. 總務處.....	20
4. 輔導處.....	22
5. 健康中心.....	25

歡迎篇



市長給家長的一封信

親愛的家長您好：

恭喜您，家中的孩子即將邁入全新的學習旅程，我們抱持有教無類的態度，協助所有的孩子在成長的歷程中探索潛能。

打造安全校園環境

為了營造更優質的學習環境，教育處逐年改善全市 23 校、41 棟校舍，提升校舍防水隔熱功能與建物美學；同時考量SDGs環保永續及孩童發育，購置木製可調式課桌椅，讓孩子依據身高調整課桌椅高度，挹注1.38億改善學校運動場館及體育設施，學習環境更舒服、有效率。為了提升午餐品質，市府也要求學校營養午餐肉品食材CAS驗收，並減少使用絞肉，多使用肉塊、肉排，每週2次水果1次飲品，飲品須以保久乳、豆漿及百分百果蔬汁3種品項每週輪替，請營養師設計營養均衡的餐點，讓孩子吃的美味又營養。

全方位學習課程

教育處與學校提供全方位的學習課程，透過推動雙語教學、推廣國際教育、辦理營隊、團體交流活動等方式，提升孩子的英語能力，培養學生成為「跨地域、跨世代」的菁英。其次，我們透過AI素養課程、程式設計及機器人競賽，培養孩子的運算思維與解決問題能力，成為有未來力的智慧人才。本市並首創「閱讀教育資源中心」，積極推動「雙閱讀素養」，並推動「校校有閱讀推動教師」等策略，建立校內外閱讀支持網絡，期使孩子培養自主學習與終身閱讀的能力。

身心均衡發展的孩子最快樂，教育處積極推動各類運動發展計畫，讓孩子在課後舒展筋骨並學習團隊合作。114學年度也首度推動棒球、羽球、游泳、跆拳道、射箭、橄欖球等專項招收績優生，提供運動專長學生更多元的成長舞台。

專業師資兼顧學生差異

專業師資是教育品質的基石，本市於114學年招聘錄取20名高中教師，83名國小教師及12名幼兒園教師(含學前特教)，以穩定專業師資，其中包含25名身障類教師，大幅改善本市身障類教師合格率；同時也開辦身心障礙學生課後照顧班，全面照顧本市所屬學校身心障礙學生課後照顧、減低家長負擔。

美好校園營造有愛城市

謝謝您把孩子交給我們，一起陪伴孩子走過成長的每一步。也邀請您多多參與學校活動，共同努力提升基隆的教育環境，一起打造基隆成為亞洲最溫暖、最有愛的城市。

✎ 校長給新生家長的一封信

親愛的新生家長您好：

首先恭喜您的小寶貝即將進入武崙國小就讀，歡喜邁入小學嶄新的學習之旅！相信您現在的心情一定充滿了喜悅與期待！學校師長們也一同感受到這份愉悅，讓我們共同關心並陪伴著孩子一起成長！謹代表全校親師生，衷心歡迎您和孩子加入武崙國小溫馨和樂的大家庭！

進入國小就讀是孩子們的重要里程碑，他們將在學校學習更多知識，培養更多的技能，學習人際互動和相處，並逐漸發展出獨立思考的能力。我們明白，這也是一個挑戰和成長的歷程，孩子們將需要適應新的學習環境和生活規律。但大家將全力以赴，共同為孩子們提供一個安全、溫馨且有愛心的優質學習環境，引導並陪伴他們適應這個新的學習環境。

在武崙國小，我們以「培養身心健康的終身學習者」為核心目標。學校將持續推動並強化閱讀教育，透過豐富多元的閱讀學習活動，激發孩子們的好奇心和求知欲。同時，我們也積極採用科技輔助自主學習，確保孩子們能夠運用科技工具，主動探索知識，培養自主學習的能力。除此之外，學校將提供多元化的社團活動，讓孩子們有機會探索並發展自己的潛能，培養興趣，建立自信心，並在互動中學習合作與尊重他人！

為了營造更優質的學習環境，校內持續進行了一系列的設施更新與改善工程，這些都將為孩子們的學習提供更好的資源與支持，希望透過現代資訊科技的輔助，提升教學品質，促進孩子們的學習成效！

家長是孩子們最重要的引路人和支持者，我們期待著您與學校攜手合作，共同陪伴著孩子們成長。讓我們一同扮演超級啦啦隊員，用關心、耐心、平常心和滿滿的愛心，引領他們快樂學習、勇往直前，成為堅強、智慧而有愛心的人！

最後，強調學校的核心價值：健康快樂、尊重關懷、創新卓越三項教育願景。這不僅是學校的理念，更是我們對孩子們成長的期許。讓我們共同盼望孩子們在這個溫馨的大家庭中，能夠快樂學習，尊重他人，勇於創新，追求卓越！

再次歡迎您和您的寶貝加入武崙國小大家庭，讓我們攜手陪伴並迎向孩子們美好的學習未來，祝福平安健康、幸福快樂！

校長 楊志欽 敬上

新生始業式流程表



時 間	活 動 流 程	地 點
8/29(五)		
13:00~ 13:20	報到	四樓禮堂
13:20~ 13:40	新生歡迎會（介紹師長、表演活動）	四樓禮堂
13:40 ~ 14:20	導師愛的叮嚀時間 導師帶至各班教室	一年級教室
14:20~ 15:00	闖關活動	行政大樓一樓
15:00	結束…快樂賦歸	



✕ 家有小一新鮮人溫馨提醒

利用開學前暑假時間進行幼小銜接，可以幫助孩子把幼兒園和小學之間的『大階梯』，轉換成緩步上升的『斜坡』，協助寶貝踏出穩健成功的第一步。輔導處提出幾點注意事項，與身為小一新生家長的您分享，期望我們的寶貝在武崙健康快樂的學習。

暑假	孩子的暑假作業	☐ 1. 練習學會寫自己的名字。 ☐ 2. 知道家裡的地址和電話或其他照顧者的電話。 ☐ 3. 自己收拾抽屜物品，整理座位整潔工作。 ☐ 4. 培養早睡早起和在家吃早餐的生活習慣。 ☐ 5. 學會專心用餐不挑食的習慣，訓練用餐的禮儀及速度（30 分鐘以內）。 ☐ 6. 學會使用蹲式的廁所，並正確洗手。 ☐ 7. 能清楚的表達事情、自己的想法和需求。 ☐ 8. 能夠回答大人提問的問題，耐心傾聽他人說話，主動與人打招呼。
開學前	了解小學作息和規範	☐ 1. 小一的學習科目包括：國語文、數學、本土語文/新住民語文、生活（含社會、自然、音樂、美勞、綜合）、健康與體育和英語文。 ☐ 2. 每週上課五天，週一、週三、週四、週五半天課 12:40 放學，週二整天課 15:40 放學。 ☐ 3. 依班級課表穿校服，有體育課時穿體育服。 ☐ 4. 聆聽鐘聲上下課，上課時不能隨便走動或和同學講話、嬉戲，要有耐心坐在座位上聽課 40 分鐘，上課發問前要舉手。 ☐ 5. 每天回家要完成老師交代的功課。 ☐ 6. 每天要整理書包，帶齊書本、用具準時上學。建議依照孩子發育狀況選擇大小合宜的「後背式書包」。 ☐ 7. 學校沒有提供點心，也沒有合作社，為免影響學習，一定要吃早餐。
開學後	家長陪伴與聆聽	☐ 1. 分擔寶貝的憂慮和快樂，了解孩子的學習狀況。 ☐ 2. 建立良善親師合作關係，不在孩子面前批評老師。 ☐ 3. 有疑義時，請主動和老師聯繫，但請注意溝通時間。 ☐ 4. 加入學校志工團隊，發揮幼吾幼以及人之幼精神。

新生家長 Q & A

一、Q：制服、運動服到哪購買？

A：市區天順、許萬昌、新萬昌等服裝店皆有販賣。

二、Q：第一天上學是哪一天？當天幾點上學？幾點放學？

A：(一)上課日期： 9 月 1 日 (星期一)

(二)上學時間：上午 7：20 ~ 7：50

(三)放學時間：第一天(星期一) 12：40

三、Q：第一天上學的中午，會在學校用餐嗎？

A：從第一天上學開始就在學校使用午餐。

四、Q：放學時安親班排隊等待的位置在何處？

A：第一天中午 12:40 請家長或安親班老師到一年級各班教室接小朋友放學。9 月 2 日(星期二)起，放學時間 15:40，導師會將小朋友帶至學校前後門及安親班等候處，接送家長請在學校前後門等候。

五、Q：午餐費如何計算？需要準備餐具嗎？

A：每月午餐費 700 元（其中市府定額補助 300 元），第一學期以 5 個月計費 2000 元，燃料費一學期 160 元及基本費一學期 600 元，採學期繳交，總計 2760 元。
由學校提供小一新生每人一組餐具。(★★本學期開始市府另外每生每餐再補助 20 元，供應每週 2 次符合校園規範飲品、2 次水果、1 次堅果及週三特餐日增加一道主菜)

六、Q：午餐使用的食材來源為何？

A：學校自設廚房烹煮，使用得標廠商提供之國產可溯源生鮮食材，符合教育部食安五環及農委會三章一 Q 標準。於學校校網點選教育部食材登錄平台，可查詢各項食材相關資訊。

七、Q：飲用水要自己帶嗎？

A：學校有提供飲用水，學生自行攜帶環保杯或保溫瓶裝水。

八、Q：教室是否有冷氣？

A：學校教室皆有供應冷氣(08:30~17:30)，原則上教室氣溫超過 28 度可啟用，上課老師可視情況彈性調整。

九、Q：如何繳納代收代辦費及午餐費？

A：開學約一個月後發給學生繳費單，家長可以到便利商店繳費、郵局繳費或銀行臨櫃繳費。

十、Q：學校的課後照顧班何時開辦？

A：114 年 9 月 8 日(一)至 9 月 11 日(四)報名並繳費，9 月 15 日(一)開始上課，上課時間為每週一、三、四、五的中午放學後到下午 3 時 40 分。

十一、Q：一年級各領域使用的教科書版本為何？

A：114 學年度一年級教科書使用版本如下：

國語	數學	生活	健康與體育	英語	閩南語	客家語
康軒	翰林	南一	翰林	翰林 Hooray 1	康軒	真平

十二、Q：新生始業式當天的服裝？幾點會結束？

A：服裝不拘，只要儀容整齊即可。預計下午 3 點左右結束。



行政處室業務 職掌及活動



- 一、 教務處
- 二、 學務處
- 三、 總務處
- 四、 輔導處
- 五、 健康中心



一. 教務處

✧ 教務處業務分組

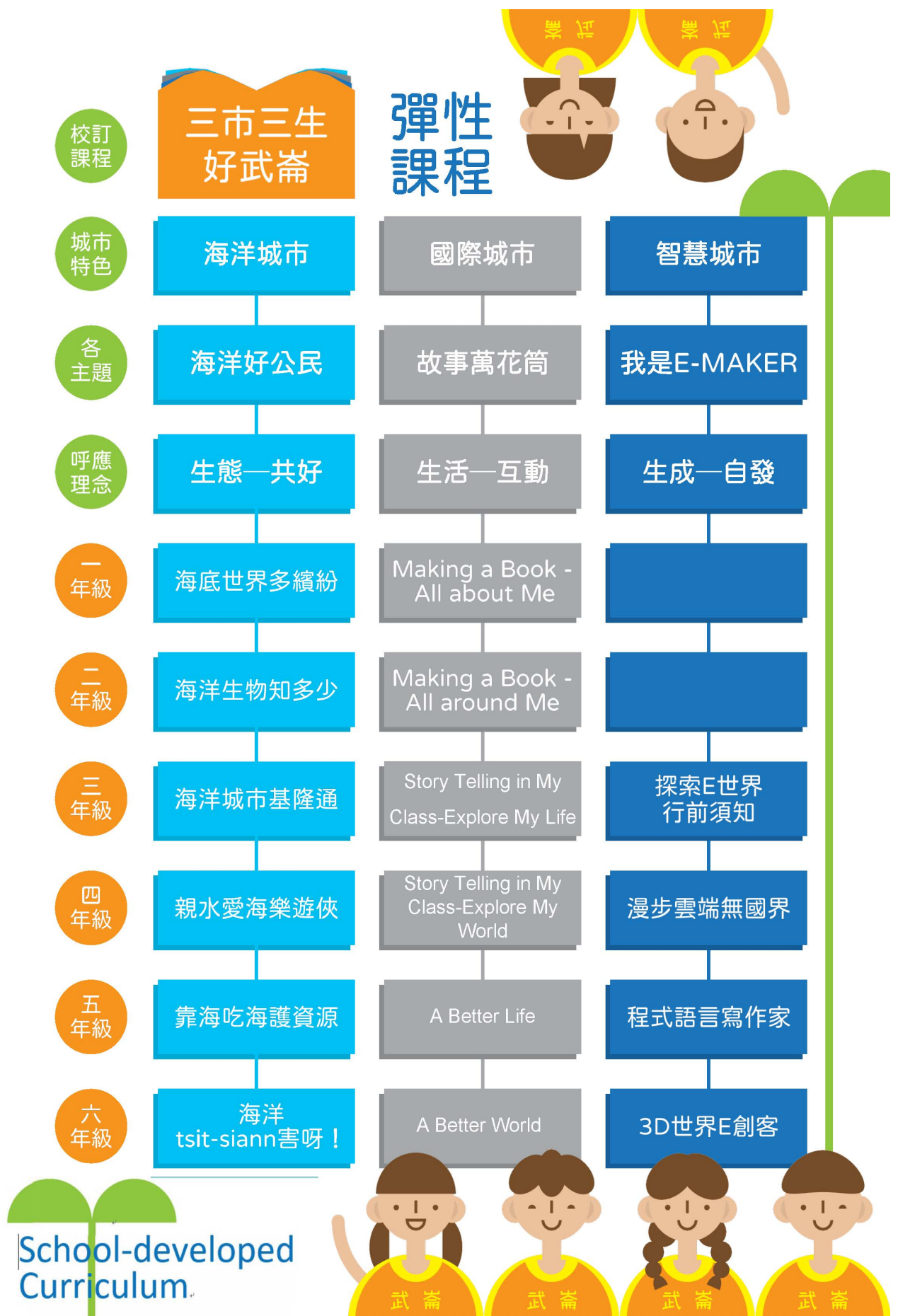
職稱	工作職掌	電話分機
教務主任	綜理教務處業務	02-24310018#11
教學組	1. 全校課務編配。 2. 作業調閱。 3. 語文競賽。 4. 成績考查事務。	02-24310018#10
註冊組	1. 新生入學。 2. 畢業生升學。 3. 學生轉入及轉出。 4. 各項獎助學金申請。	
設備組	1. 教科書配發。 2. 各項圖書及教學設備。 3. 圖書館管理。 4. 閱讀活動推廣。	
資訊組	1. 規畫 E 化教學環境。 2. 資訊教學推展。	

✧ 一年級教科書一覽表

國語	數學	生活	健康與體育	英語	閩南語	客家語
康軒	翰林	南一	翰林	翰林 Hooray 1	康軒	真平

✧ 課程及相關說明

校訂課程：本校校訂課程呼應本市「海洋城市」、「國際城市」及「智慧城市」三大特色發展出「海洋好公民」、「故事萬花筒」及「我是 e-maker」三個主軸，並擬訂各年級主題逐年發展與實踐。期許透過特色課程，為武崙的孩子奠定多元發展的基礎。



☞ 每週領域節數與作息：

- 每週領域節數：國語 6 節(含「閱讀」)、本土語言/新住民語或臺灣手語 1 節、數學 4 節、生活課程 6 節、英語 2 節、健康與體育 3 節、彈性課程 1 節，共 23 節課(不含早自習、導師時間及午餐指導)。

- 每週作息(星期二為整天，其餘為半天)

低年級					
時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
07:20-07:55	上學時間				
07:55-08:10	晨 讀	晨 讀	晨 讀	晨 讀	晨 讀
08:10-08:40	教師朝會	導師時間	導師時間	兒童朝會	導師時間
08:45-09:25	第一節課	第一節課	第一節課		
09:25-09:35	下課時間	下課時間	下課時間		
09:35-10:15	第二節課	第二節課	第二節課		
10:15-10:30	下課時間	下課時間	下課時間		
10:30-11:10	第三節課	第三節課	第三節課		
11:10-11:20	下課時間	下課時間	下課時間		
11:20-12:00	第四節課	第四節課	第四節課		
12:00-12:40	用餐時間	用餐時間	用餐時間		
12:40-13:15	放學時間	午休時間	放學時間		
13:15-13:20		下課時間			
13:20-14:00		第五節課			
14:00-14:10		下課時間			
14:10-14:50		第六節課			
14:50-15:00		下課時間			
15:00-15:40		第七節課			
15:40-16:00		放學時間			

⌘ 成績評量：

一年級新生前十週為注音符號學習週，十週結束後擇日舉行注音符號學習成就評量，期末定期評量則與其他年級同時舉行。註：本校依據基隆市學生成績評量補充規定—學期成績計算時，平時成績佔60%，定期評量佔40%。詳見<https://www.wlps.kl.edu.tw/law/100>

⌘ 閱讀推廣：

一年級新生先由導師帶領做班級閱讀活動，後續在圖書志工介紹認識圖書館後，發給每位學童一張借書證，即可自行至圖書室借閱書籍。



班親會教師推廣身教式持續安靜閱讀(MSSR)活動



推廣閱讀研習活動



MSSR 獲獎家庭拍照活動

☞ 「一年級課後照顧服務班」實施計劃：

一、依據：基府教學參字第 1130230239 號。

二、目的：本校辦理兒童課後照顧服務以促進學童健康成長、支持生育及使父母安心就業為目的，輔導學童家庭作業，安排多元課後活動，健全身心發展。

三、實施內容及方式：

(一) 實施對象：本校低年級學生，需課後照顧，並**同意自行安排學童放學事宜者**。

(二) 活動內容：生活照顧、家庭作業寫作、閱讀、團康與體能活動等。

※ 依法令規定，課後照顧班以不更動學校原訂作息及妨礙正常教學之實施，並不得做超前進度之教學為原則。請家長特別注意，無法配合者請勿報名。

(三) 實施時間：

1. 上課日期從 **114 年 9 月 15 日(週一)起至 114 年 1 月 22 日(週四)** 止。

2. 上課時間每天放學後至 15:40(不包含每週二)。

3. 每班以 15-20 人為原則。

(四) 放學安排：統一編排路隊回家，或由家長自行安排接送。

(五) 師資來源：聘請有經驗之教師擔任課輔教師。

四、收費方式：

(一) 以學期為單位，於開班時一次收取 **7900 元**。

(二) 符合下列身分者免收活動費，但報名時須檢附證明文件(證明文件需報府存查)

①低收入戶及中低收入戶(區公所證明影本) ②學生本人身心障礙(身心障礙手冊影本) ③原住民(戶口名簿影本)

(三) 清寒學生(里長證明)以專案方式向市府申請補助，市府將視財政情況酌予補助；補助金額需經審定後確認額度，個人需繳付的最高費用為 5530 元。(報名時請檢附證明文件及導師家訪記錄)

(四) 若因疫情或重大事件以致全校停課，依比例計算予以退費。其餘因事請假均不得要求退費。

五、報名方式：

(一) 請家長填妥報名表交由學生送至教務處辦理報名，費用請於報名時同時繳納。

(二) 報名截止為 9 月 4 日(星期三)；結束後，即由教務處彙整通知編班及上課地點。

六、開設班別及預定課表時間內容

	星期一	星期三	星期四	星期五
12:50~13:15	綜合指導	綜合指導	綜合指導	綜合指導
13:20~15:00	作業指導	作業指導	作業指導	作業指導
15:00~15:40	多元課程	閱讀活動	多元課程	體能活動

七、本計劃經校長核准後實施，修正時亦同。

⌘ 聯繫及訊息公告：

⌘ 武崙國小校網：<http://wlps.kl.edu.tw>

⌘ 武崙 FB 網站：請用「基隆市安樂區武崙國民小學」查詢。



二. 學務處

☞ 學務處業務分組

職稱	工作職掌	電話分機
學務主任	綜理學務處業務	02-24310018#21
生教組	1. 校園安全教育的實施和宣導 2. 學生放學路隊的編排 3. 遺失物品的處理 4. 處理學生偶發事件 5. 其它學生生活輔導事宜	02-24310018#20
活動組	1. 學生才藝競賽及表演事宜 2. 校內及課後社團規劃及執行 3. 學生戶外教育活動事宜 4. 志工招募及管理	
體育組	1. 運動器材的管理和檢查 2. 各項體育表演競賽的舉辦 3. 各式運動場地的規劃和管理 4. 辦理學生體能測驗	
衛生組	1. 環保教育的推動和宣導 2. 資源回收的實施 3. 整潔區域的分配 4. 環境整潔工作的督導	
健康中心	1. 學童緊急傷病之救護與照護。 2. 健康篩檢、異常矯治轉介及追蹤。 3. 疫苗接種、疾病通報與追蹤。 4. 學童特殊疾病及照護須知之調查與列管事宜。 5. 健康促進學校工作之相關事宜。 6. 學生團體保險理賠申請作業。	02-24310018#22

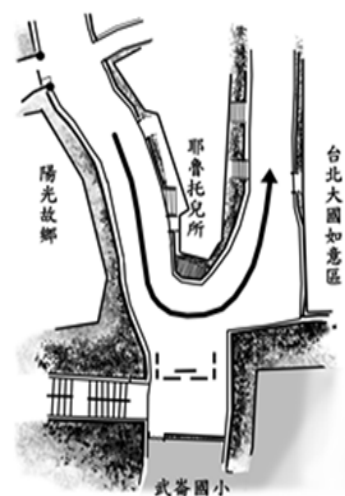
☞ 校園生活須知

一、本校門禁管制措施：

1. 每天上學時段為 07:20 至 08:00，請小朋友勿於 07:20 前到校。家長如有必要在 07:20 前送小朋友到校，請由前門進入。
2. 為維護學童上學安全，每天上午 07:00 至 08:00 後門武嶺街路段實施單向通行管制，請家長務必配合。

基隆市武崙國民小學後門交通改善建議路線圖

管制時間：早上 7:00 ~ 8:00



3. 放學時段(中午 12:40、下午 15:40)，請家長一律在前、後門「家長接送區」等候接送，請勿進入校園（安親班、身心障礙、重傷病等特殊狀況的孩子另案處理）。



前門家長接送區



後門家長接送區

4. 家長送學用品到校給學童，請送交警衛室連繫轉送，勿進入校區。
5. 除上、放學時段以外，後門均關閉，家長、訪客、廠商來校洽公，請在前門警衛室辦理登記並換領出入證後，始能進入校區，但僅限於行政大樓一樓，請勿進入教學區。
6. 為方便家長與導師當面溝通聯繫並協助孩子消弭不安情緒，開學前一週（8/30~9/6）上學時段開放新生家長帶孩子入校。
7. 「樂學卡整合校園門禁系統」說明：
(1)教育處將發給新生一張**樂學卡**：在校外，此卡可用於交通運輸、小額消費、圖書館借還書籍。

(2)學生拿到卡片後，家長如有 APP 功能及安裝上的疑問，可參閱武崙國小校網「處室公告」（序號：12632），內有詳細的 APP 安裝設定說明。

二、生活作息提醒：

1. 一年級放學時間：除星期二上全天課為 15：40 放學之外，其餘（星期一、三、四、五）皆為 12：40 放學。
2. 學生請假方式：
 - (1)家長直接與導師聯繫。
 - (2)撥打 24310018 轉 20，再由學務處轉知該班導師。
 - (3)連續三天未請假不到校，依規定必須通報中輟，煩請家長務必配合請假規定。
3. 學生上學期間，家長若接獲小朋友遭綁架恐嚇電話，請立即撥打 24310018 分機 20 或 21 向本校學務處求證，學校會立即為家長查證回覆，切勿受騙。
4. 如孩子受到長期且持續的霸凌（毆打、勒索、孤立排擠、語言恐嚇威脅、謠言中傷、網路傷害），請立即告知導師或撥打本校反霸凌申訴電話 24310018#21，將由專人協助處理。
5. 本校極為重視孩子的安全，因此在九月份校刊《親師交流道》將刊載「校園安全應注意事項」，各班導師會逐項跟孩子說明，同時也邀請家長與我們共同來叮嚀與提醒。
6. 許多的宣導、公告以及活動訊息會張貼在本校校網、臉書粉絲專頁或利用校務系統 APP 進行推播，請家長多留意校網動態、臉書專頁及 APP 訊息。

三、學生服裝儀容：

1. 除週三穿著便服外，其它時間請依各班導師規定穿著制服、班服或運動服，請在制服及運動服裝**左胸前**，為學生縫製名牌以利識別（若體育課安排於週三，請依導師規定穿著體育服或便於運動的服裝）。
2. 鞋類以包覆腳指頭、便於活動為原則，**請勿著涼鞋、拖鞋**。
3. 本校並無固定換季時間，學生得依天候因素，在符合教師規定的原則下，自行做長短、厚薄的服裝搭配。
4. 雨天請穿著長度適中之雨衣，**避免撐傘**，以維安全。早上出門時無論是否下雨，請家長督促孩子務必將雨衣放在書包，以備不時之需。

☞ 課後社團招生

- 一、開設班別：114 學年度上學期預計開設 9 個班別，一年級學生可參加的有：

兒童拉丁舞班	創意美術班	桌球班
羽球班	直排輪班	書法班
跆拳道	輕質黏土班	弦樂團

二、報名日期：9/3~9/4

三、報名方式：網路報名

四、開學第一天會發下紙本簡章，招生簡章及相關訊息亦會公告於校網，歡迎家長踴躍幫孩子報名。

☞ 志工招募

親愛的家長您好：

又是新學期的開始，武崙國小除了認真教學的教師之外，更有許多熱誠、且有專長的志工，共同進行校務的推展。在此，竭誠歡迎您的熱情參與及協助，使學校各項校務及教學活動能進行得更順利。

※本學期招募的志工如下：

志 工 項 目	服 務 內 容	服 務 時 間	負 責 處 室 老 師
交 通 志 工	維護學生上下學途中的安全	07:20~07:50	生教組馬家斌
環 保 志 工	協助資源回收工作	隔週二早上 7:20~8:00	衛生組王棟慶
圖 書 志 工	圖書館借還書及整理圖書等相關工作	每週自選一個半天	設備組蔡文智
生 命 教 育 志 工	班級說故事等	週一、週三早上 8:10-8:40 (週三 9:00-11:00 備課時間)	輔導組劉素珍

☞ 總務處

☞ 總務處業務分組

職稱	工作職掌	電話分機
總務主任	1. 擬定總務處工作計畫。 2. 總務處各組業務督導及考核。 3. 辦理校園環境設施改善採購案件。	02-24310018 #31
事務組長	1. 各項事務章則之擬訂。 2. 辦理校內事務性採購。 3. 管理警衛(保全)、工友工作事項。 4. 擔任防火管理人。 5. 辦理公安、消防、電氣、電梯、飲水安全檢查等業務。 6. 校舍、場地管理維護及開放事項。 7. 配合各項典禮、活動會場佈置。 8. 學校財產登錄、定期盤點及報廢等事項。	02-24310018 #30
文書出納 組長	1. 典守學校印信、文書處理章則之擬訂。 2. 公文收發、登記、編號、摘要、分文、查詢、繕校、查催、歸檔與保管事項。 3. 校務會議紀錄整理事項。 4. 現金、公庫現金票據、及有價證券出納保管登記事項。 5. 辦理員工薪資、所得稅解繳及核發各項扣繳單據證明。 6. 辦理暫收暫付預付墊付款項之收付事項。 7. 辦理代辦費之收支保管與學雜費之收退費存解事項。 7. 辦理零用金保管及零星支出之核支登記。 8. 核對各項付款憑証、印鑑及金額。	
午餐營養師	1. 學生營養午餐相關業務。 2. 廚房及廚工的管理。 3. 弱勢學生午餐經費申請與執行。	

三. 輔導處

☞ 輔導處業務分組

職稱	工作職掌	電話分機
輔導主任	1. 擬定年度輔導工作計畫。 2. 主持輔導工作會議。 3. 整編及執行輔導室預算。	02-24310018 #41
輔導組	1. 實施學生輔導與諮詢事項。 2. 規劃及實施親職教育。 3. 推展性別平等教育、家庭教育、生命教育及家庭暴力防治、性侵害防治之教學與輔導活動。 4. 學生個案研究與輔導事項。 5. 辦理中輟生輔導活動。 6. 始業輔導、轉入生輔導、畢業生高關懷轉銜輔導。 7. 辦理學校班親會活動。 8. 辦理敬師活動、母親節、祖孫情感恩活動。 9. 辦理輔導志工相關事項。 10. 辦理 E 關懷通報及就學回覆平台業務。	02-24310018
資料組	1. 協助各班級任教師建立學生輔導資料。 2. 整理及保管輔導室有關資料。 3. 辦理學生輔導資料轉移。 4. 建立畢業生追蹤輔導資料。 5. 規劃實施學生各項心理測驗並輔導協助教師應用。 6. 羊寶寶榮譽制度實施。 7. 出版學校輔導刊物～親師交流道。 8. 整合運用社區資源辦理社區教會弱勢學生課後輔導。 9. 弱勢學生補助經費(含獎學金)申請。 10. 辦理新住民親職教育活動。 11. 教育儲蓄護管理及運用。	#40

特殊教育組	1. 召開特殊教育推行委員會，研討特教工作並落實特教宣導。 2. 從事身心障礙學生與資賦優異等特殊學生之鑑定、安置、輔導與轉銜工作。 3. 特殊學生資料的建立管理、網路通報與更新。 4. 協同特教教師及學生家長擬訂學生個別化教育方案(IEP)並召開相關會議。 5. 申辦特殊學生各項補助、特教福利業務。 6. 申辦資優教育方案與校內資優學生縮短修業年限。 7. 協同特教教師實施特殊教育教學活動，並辦理特教教師專業成長與資源班班務會議。 8. 對學校教職員、特殊學生及家長提供特殊教育諮詢及專業服務。 9. 協助處理特殊需求學生之申訴與行政協調。 10. 執行特殊教育評鑑工作。	
--------------	--	--

✎ 輔導室的叮嚀

- 一、親愛的家長，恭喜您有小寶貝要上小學了！小朋友初上小學都是既興奮又害怕的，家長在面對孩子走進人生一個新的階段時，也難免有些惶恐，此時學校輔導室是您尋求協助的地方，我們有一群認真專業的輔導老師及充滿愛心的志工，當孩子在學校有任何適應問題，我們都樂意幫助您，或是提供您相關的社會資源諮詢，以下對輔導室略做介紹。（一）做孩子的朋友：提供需要的孩子定期辦理個別或團體諮商、輔導，增進孩子的各項適應。（二）推廣性別平等教育、生命教育、家庭教育及特教宣導：除培養孩子尊重、關懷、服務的價值觀外，並營造學校溫馨氣氛，讓孩子在活動及實際參與中學習成長、自我肯定。
- 二、「好的開始是成功的一半」，為了孩子的將來，期望各位家長能與學校及老師配合，讓孩子在教育的歷程中，紮下厚實的根脈，往上開花，往上結果。為幫助導師了解學生，請詳細填寫輔導資料表。學期中如有變更聯絡住址或電話請務必告知班導師。
- 三、為了解孩子的學習情況，請善用聯絡簿與級任導師溝通。
- 四、請多注意新生之學習情緒，盡可能協助孩子找出問題所在，再研究出可改變之方式，協助孩子穩定學習。
- 五、本校有三班資源班共六位老師，可提供特殊兒童的生活及學習輔導協助。
- 六、輔導室依據教育部規定設立「教育儲蓄戶」，提供熱心公益的家長和社會人士捐款幫助學校的弱勢學童。若家庭經濟有困難需要協助學雜費及營養午餐費，可向導師提出申請。教務處提供本校弱勢學生的補救教學活動，輔導室則尋找社會資源合作(希伯崙教會、和平堂教會)，免費協助弱勢學童課後照顧。這些活動是針對原住民家庭、外配家庭、單親家庭、低收戶等課業落後子女的課業輔導，凡符合條件有需要的孩子，請家長向導師提出申請，經評估許可後，即可入班。

四．健康中心愛的叮嚀

- 一、請家長確實填寫「學生健康狀況暨緊急事件連絡調查表」（紅色正反2頁），協助學校老師了解學生在校上課期間須注意的健康及體能狀況。
- 二、學生將會在學校辦理的健康檢查項目有：(一)健康中心於上、下學期開學後測量視力及身高體重一次；(二)市府補助招標辦理的一、四年級學生健康檢查。以上項目都是初步篩檢，家長如果接到檢查不良通知單，請務必盡速帶孩子至醫療院所找專科醫師做進一步的複診及矯治。同時為防治學生的近視疾病及齲齒，建議家長可利用寒暑假期間安排學生眼科及牙科的定期檢查。
- 三、請家長協助配合下列傳染病防疫措施：
 - (一)學生疑似或罹患傳染病：請家長填寫「疑似或罹患傳染病回報表單」（表單連結請點選武崙國小網頁_防疫專區），協助校方及時掌握疫情以避免發生群聚傳染及依規定進行相關通報。
 - (二)生病不上學：孩子身體不舒服請先請病假在家休息，就醫檢查後請主動告知導師醫師診斷。
 - (三)上學前請量體溫：發燒請勿上學，24小時以內都沒有再發燒(未使用退燒藥的前提下)，並已就醫確認不是傳染病，方可到校上課。
 - (四)用肥皂或其他清潔用品勤洗手：洗手5步驟：濕、搓（20秒，內外夾弓大立腕）、沖、捧、擦。洗手5時機：吃飯前、如廁後、遊戲後、回家後、抱（摸）小孩前。並儘量不要用手觸摸眼睛、鼻子及嘴巴，手部接觸到呼吸道分泌物時，也要用肥皂澈底洗手。
 - (五)落實呼吸道衛生與咳嗽規範：打噴嚏及咳嗽時要遮掩口鼻，咳嗽或有呼吸道症狀時要戴口罩，當口罩沾到口鼻分泌物時，應立即更換。

四、預防勝於治療，請家長配合學校健康促進政策、鼓勵並協助孩子養成健康生活形態：每天睡滿 8 小時、每天運動及均衡飲食、用眼 30 分鐘休息 10 分鐘、每日戶外活動 2 小時、每天至少潔牙 2 次並善用氟化物。本校推行每週二以濃度 0.2% 之含氟漱口水漱口一分鐘及學生在校餐後潔牙，請您為孩子準備放在學校使用的潔牙工具一套，包含軟毛小頭牙刷、1000ppm 以上的含氟牙膏、牙線(棒)、鏡子及漱口杯。

五、衛生福利部補助國小學童口腔預防保健服務，符合補助資格之學生可善加利用：

(一)窩溝封填：6-12 歲學童的恆牙第一大白齒施作，每人同一牙位限申報一次。就醫施作時請攜帶施作紀錄單，可先向健康中心索取。完成後請將施作紀錄單繳回健康中心留存備查。

(二)牙齒塗氟：12 歲以下之低收入戶、身心障礙、設籍原住民族地區、偏遠及離島地區兒童，每三個月施作一次。

六、學生團體保險是教育部辦理的強制性政策保險，要辦理理賠申請時請家長備妥備齊理賠文件，透過學校窗口(健康中心)遞交。相關條款及理賠資訊，請查詢武崙國小網頁_學校法規序號 7。

七、小一新生入學前應完成 2 劑疫苗接種：(一)麻疹腮腺炎德國麻疹疫苗(MMR)第二劑；(二)白喉破傷風非細胞性百日咳及不活化小兒麻痺混合疫苗(Dtap-IPV)一劑，若貴子女尚未完成接種，請逕洽衛生所或合約院所。

β 小一新鮮人不慌亂的7個準備

從幼兒園跨入小學，將是孩子面臨生活大轉變的開始，生活、學習都必須進行調整，如何把握開學前的這段時間，帶孩子做好準備，順利接軌小學生活？

你家今年也有小小新鮮人嗎？看著家中的小寶貝，從幾年前剛進幼兒園時哭啼啼的模樣，如今即將告別幼兒園，成為小一新生，內心欣慰孩子「長大了」的同時，相信不免也掛著幾分憂心。

從備受師長照顧的幼兒園，到生活能力與學習能力並重的小一，對6歲左右的孩子來說，無疑是一場「震撼教育」。國小和幼兒園因著外在環境、生活作息、教室規範上的諸多改變，考驗著孩子對新生活的適應能力。

從現在開始，到距離入學前的這段時間，家長不妨提早帶著孩子做好身心的充分準備、調整生活作息，可以幫助他們更快融入新生活。

準備1：建立早睡早起規律作息

小學與幼兒園最大的差別，首當其衝就是上課的時間。小學上課時間較早，各校大多要求7點50分前（甚至更早）就必須進校門。寶血幼兒園園長何翩翩指出，幼兒園階段，不少家長抱著：「孩子遲到沒關係，讓孩子多睡一會」的心態，若延續到小學，反而會阻礙孩子獨立學習與負責的機會。建議家長要嚴格執行早睡早起，讓孩子養成規律的生活習慣，入學準備就成功了一半。

但是，早睡早起並非一、兩天就可以養成的好習慣。如果孩子平常生活作息就不規律，父母要好好利用這個暑假調整，以免開學之後，每天早晨都得上演「孩子愛賴床」之親子交戰災難片。

小方法：讓孩子自己制定作息時間表。在建立規律作息上，家長可以與孩子一同制定「作息時間表」，陪孩子思考：每天晚上有多少事情必須完成？做這些事需花多少時間？讓孩子自己制定時間表，達到早睡早起目的。

幫助孩子重新設定生理時鐘，最有效的方式莫過於父母以身作則。晚上至少9點半前關掉電視、電腦、熄燈，準時跟孩子一起就寢；早上比到校時間提前1個小時起床，親子一同好好享用優質早餐，讓學習有好的開始。

準備2：生活自理能力，最重要

「小學老師不會像幼兒園老師會餵飯、提醒喝水、提醒上廁所，孩子最重要必須具備基本的生活自理能力，才有可能進入到好好學習。」彰化縣原斗國小老師林怡辰說，許多家長對孩子上小學的最大擔憂是課業是否跟得上，但孩子們最常遇到的狀況題卻是：中午吃飯吃得滿桌子飯粒、趴睡睡不著、抽屜亂七八糟、自己的東西找不到、動不動跌倒受傷……等。

因此，幼小銜接其實不只是一個暑假的課題，而應該是學前階段每日生活的累積，從書包和書桌整理，到衣著整齊清潔，都是小一學生在學校必須面對的「生

活功課」，父母在家應把練習機會還給孩子。

舉例來說，以自己整理書包為例，應該給孩子建立正確的觀念，包括回家把便當盒拿出來清洗、聯絡簿拿出來給父母簽名、準備上課該帶的物品等，這些都是孩子的責任，而不是父母的。上小學後，孩子會有自己的課桌椅與置物櫃，甚至會有負責打掃的區域，家長在家也可先行「特訓」，讓孩子分擔家務就是最好的學習機會，包括練習拿掃把的角度與力道，才不至於掃地變成「揮掃把」，或練習扭乾溼抹布，清潔課桌椅就能游刃有餘。

小方法：和孩子一起整理書櫃。在開學前和孩子一起整理書櫃，也是很好的開學準備與生活自理的練習。資深國小老師柯曉慧說，請孩子自己整理家中書架，根據不同出版社的書籍、繪本做分類，一目了然，開學後他就比較能夠掌握教室內書包、置物櫃的整潔，不至於塞成一團亂。

準備3：練習上蹲式廁所

幼兒園的馬桶是坐式的，廁所裡就有衛生紙，但小學的廁所多是蹲式的，而且廁所裡不一定會提供衛生紙。所以父母要教會孩子如何蹲著上廁所，並提醒孩子上廁所要帶衛生紙。如果忽略這部分，很多新生光是上廁所都會遇到不少困難或窘境。

小方法：先利用公眾場所蹲式廁所練習。幼兒園老師多數建議，開學前，可以利用帶孩子到公眾場所或搭乘捷運時，練習「蹲廁所」。有些孩子怕踩空，家長一開始可以幫忙稍微扶著屁股，藉機指導孩子如何放好雙腳、抓好角度與方向，掌握最佳「噓噓」與「嗯嗯」位置，並示範如何才不會弄髒地面與衣褲。

準備4：大手牽小手，認識新環境

建立環境熟悉度，是「穩定軍心」最有效方式。家長可以利用假日造訪校園，帶孩子認識新的學校環境，包括一年級教室、廁所、遊樂器材區等最常使用的場所。

小方法：邊逛校園邊帶入國小規範。帶孩子熟悉校園環境時，就可以一邊帶入國小不同的規範，例如：進教室不用脫鞋子，即使覺得熱也不可以在上課中把鞋子脫掉；午睡是趴著睡覺，沒辦法躺下來。

準備5：練習等待與專注

幼兒園到小學，也是從「立即獲得」到「學習等待」的過程。幼兒園有多位老師一起照顧，較能周全顧及每個孩子的情緒；但小學每班通常僅1位老師掌控，孩子必須學習有耐性的等待老師幫忙。

小方法：從專心坐在座位10分鐘開始練習。父母可每天花10分鐘，讓孩子練習「坐在座位上，做自己喜歡的事」，數週後漸次增加至20分鐘，至少以30分鐘為目標。

準備6：建立上下課的「時間感」

小學的作息是以鐘聲做為最高的指導原則，上課了，聽到鐘聲要自己回到教室，這和幼兒園多數靠老師提醒孩子上課很不同。清華大學幼兒教育系主任周育如

表示，剛上小學的新生常對下課10或15分鐘是多長，沒有概念，常有小朋友下課一出去玩就不知道要回來，或是上廁所很久才回教室。

小方法：帶孩子測試從遊樂場走回教室的時間。周育如建議，父母可以協助孩子建立上下課的「時間感」，讓孩子弄清楚「15分鐘」實際上是多久。最好的方法不是買個手錶了事，而是在孩子確定教室後，實際帶孩子在校園走一遍，了解最近的廁所在哪裡，來回大概要多久？遊樂場最遠可以去到哪裡，上課打鐘才來得及回教室？

準備7：教孩子聽懂「小學老師說」

國小教室的「規範和內涵」和幼兒園有很大的不同，父母要讓孩子知道教室規矩和幼兒園的差異，了解原來小學老師的規定是這樣，老師是這個意思，可以更快幫助孩子適應新生活。

小方法：舉實例向孩子說明。周育如舉例，國小老師對「專心」的定義和幼兒園老師不一樣。幼兒園老師所謂的專心是指孩子能熱切投入在自己做的事情上；但對國小老師來說，專心的意思是要孩子留意老師的指令。因此，當國小老師說「請你專心」，他的意思不是叫你認真做自己的事，而是要「眼睛看老師、嘴巴閉起來、其他東西收起來、不要管別人」。孩子有了這一層了解，許多原本在幼兒園表現出色、備受肯定的孩子，就不至於在上小學後，被老師認為愛現、話多、不專心或雞婆。

此外，小一每週有1天全天課，會在學校吃午餐，要告訴孩子，幼兒園老師說「指針指到○○要吃完」，意思只是把飯吃完；但同樣的話，國小老師的意思是把飯吃完並收拾完，因此必須提早吃完、快快收好餐袋，在老師要求的時間到時，已經可以準備午休或放學了。

小學作息的改變與事先準備

改變	事先準備
7:50 前必須到校	暑假到開學前，嚴格執行早睡早起
一堂上課時間約 40 分鐘	提醒上課重點在學習非遊戲
下課時間只有 10 ~ 20 分鐘	提醒避免衝去遊樂場或遊戲時受傷
午餐自己打飯菜	須具備獨立吃飯、清理桌面的能力
午休趴睡	利用自己的書桌練習，剛開始可能睡不著
有個人課桌椅和置物櫃	須學會管理好用品，維持乾淨和整潔
洗手間多是蹲式馬桶	先去捷運站或公園練習上看看，在校準備乾淨衣褲一套
要打掃教室	先學會使用抹布、掃把等工具
每班只有一位導師	導師要改作業，沒時間叮囑太多生活細節，家長要提醒孩子下課記得喝水
每天要抄聯絡簿	跟其他家長成立 LINE 群組，避免無法解讀孩子的「天書」
每週一天是全天課，其餘半天課	有 4 天要安排課後活動



編輯日期:114 年 8 月 5 日

發行人:楊志欽校長

主編：輔導處

資料提供:教務處、學務處、總務處、輔導處 健康中心

☆歡迎蒞臨武
崙國小全球資
訊網



☆歡迎至武崙
國小臉書粉絲
專業按讚，掌
握最新活動訊
息。

